

有重大意义，同时也可减轻学校集中制管理的压力。

创新民族团结教育方式，注重采取学生在文化心理上更易接受、在教育内容上更为深入、在教育形式上更为多样的德育形式。活动既要达到一定的数量，也要取得行之有效的教育效果。事实上，在当前的内地西藏高招录取政策之下，学校具备相当的实施德育教育的空间。应拓宽思维，在学校有效监督指导之下，多给学生提供自由学习与发展的空间，寓教于乐，寓教于情。此外，还需加强对教职工有关民族政策、民族心理、西藏历史文化知识等方面的培训。

加强双语教育，建设多元校园文化。西藏学生来到内地，既有学习掌握国家通用语言，取得学业成就，融入现代主流社会的需求，也有传承本民族语言文化，返藏就业及发展的情感和现实需求。学校应尊重学生这两方面的需求，通过教学、社团、主题活动、社会实践等多种形式进行多元校园文化建设，在强化学生汉语学习使用的同时，增强对藏语言文化教育的重视程度，如增加藏语文课时和师资，为学生提供多元文化交流的机会，以提高学生跨文化能力。

## 【学术会议简讯】

### 《近代中国的族群、民族与边界》学术研讨会

中央民族大学少数民族事业发展协同创新中心、民族学与社会学学院联合主办  
(时间：2016年12月8-10日，地点：中央民族大学)

出席人：黄克武、马戎、杨圣敏、麻国庆、丁宏、王希恩、吴启讷、赵旭东、杨筑慧、赵树冈、李鸿宾、祁进玉、周竞红、张海洋、彭文斌、杜靖、李芳、木仕华、谢光典、苏发祥、何俊芳、胡岩、胡鸿保、乌小花、朴光星、苏嘉宏、马亮、刘曦、李如东、马天。

## 【学术会议简讯】

### 《苏联-俄罗斯联邦的民族政策变迁和社会实践》学术研讨会

中央民族大学民族学与社会学学院、中国社会学会民族社会学专业委员会联合主办  
(时间：2016年12月17-18日，地点：中央民族大学)

出席人：麻国庆、青觉、丁宏、陈联璧、杨恕、杨圣敏、秦晖、马戎、刘显忠、左凤荣、黄立蕻、张卫国、关凯、张宏莉、姚丽娟、余梓栋、乌小花、何群、解国良、何俊芳。

中国社会与发展研究中心  
北京大学社会学人类学研究所

本期责任编辑：马戎、王娟  
邮编：100871

