

没有得到普及。而培养人才是高校的根本任务，让学生顺利毕业，服务社会是学校最基本的责任。民族院校肩负着少数民族干部培养的特殊使命。

因此我们建议：（1）国家民委和教育部等相关部门高度重视生源的实际情况，将内地西藏班（校）政策从中学延伸到大学，制定高校内地西藏班（校）教育政策，乃至内地边疆班（校）政策；（2）制定内地高校西藏班学生管理的若干暂行规定，明确规定西藏生留级以一次为限，不能一次留二级等具体操作办法；（3）结合西藏实际情况，制定适合西藏社会经济发展的人才培养方案，调整西藏生的学分方式，开设西藏本土知识方面的选修课。“民族学校的教育应充分考虑学生的认知特点和本土知识的纳入，这对提高学生学业成绩和本土知识的传承具有深远的意义；”¹

（4）弘扬先进，树立典型，表彰内地高校西藏优秀毕业生。国家民委和教育部门联合各高校跟踪与走访服务社会的优秀毕业生，引导与激励在校西藏生以优秀校友为榜样，树立明确的奋斗目标和远大的人生理想，为藏区培养民族干部；（5）总结探索人才的成才模式，为新疆班等内地边疆班（校）以及其他少数民族地区提供人才培养的模式、成才的范式及可供借鉴的成功经验，服务于民族地区。

【书讯】

二十一世纪中国民族问题丛书

《“中华民族是一个”——围绕 1939 年这一议题的大讨论》

社会科学文献出版社 2016 年 10 月

马戎 主编

如何认识“民族”和“中华民族”

——回顾 1939 年关于“中华民族是一个”的讨论（代引言）

“中国本部”一名亟应废弃（1939 年 1 月 1 日）

中华民族是一个（1939 年 2 月 13 日）

读了顾颉刚先生的“中华民族是一个”之后（1939 年 2 月 27 日）

论边疆教育（1939 年 3 月 5 日）

《来函》（1939 年 4 月 3 日）

中华民族与回教（1939 年 4 月）

关于民族问题的讨论（1939 年 5 月 1 日）

坚强“中华民族是一个”的信念（1939 年 5 月 7 日）

续论“中华民族是一个”：答费孝通先生（1939 年 5 月 8 日）

来函两封（1939 年 5 月 13 日）

名词的讨论

——关于“国家，民族，华北，华南”等（1939 年 5 月 22 日）

续论“中华民族是一个”：答费孝通先生（续）（1939 年 5 月 29 日）

用历史的观点对鲁格夫尔先生说几句话（1939 年 6 月 12 日）

马戎

顾颉刚

顾颉刚

张维华

吴文藻

白寿彝

孙绳武

费孝通

马毅

顾颉刚

鲁格夫尔

方豪

顾颉刚

徐虚生

¹ 娜木罕，“民族学校对学生认知特点及本土知识的应然选择”，《中央民族大学学报》2010（2）。



再论中华民族与回教 (1939年6月)	孙绳武
云南没有民族问题 (1939年6月)	陈碧笙
关于“中华民族是一个”(1939年6月31日)	胡体乾
致朱家骅、杭立武 (1939年7月7日)	傅斯年
论所谓汉族 (1939年7月17日)	杨向奎
论中华民族与民族主义	
——读顾颉刚《续论中华民族是一个》以后 (1940年4月5日)	翦伯赞
我为什么写“中华民族是一个”? (1947年4月)	顾颉刚
如何可使中华民族团结起来——在伊斯兰学会的讲演词 (1947年5月)	顾颉刚
顾颉刚先生百年祭 (1993年8月)	费孝通
关于“中华民族是一个”学术论辩的考察 (2007年)	周文玖 张锦鹏
民族意识与国家观念:	
抗战前后关于“中华民族是一个”的论争 (2009)	黄天华
吴文藻与民国时期“民族问题”论战 (2013年)	王炳根
民族自觉与符号认同:“中华民族”观念萌生与确立的历史考察	黄兴涛
徘徊到纠结——顾颉刚关于“中国”与“中华民族”的历史见解	葛兆光
只有一个中华民族——民国时期改废国内各族称谓的历史考察	娄贵品

《民族社会学研究通讯》第1期-第220期均可在北京大学社会学系图书分馆网页下载:
<http://www.sachina.edu.cn/library/journal.php?journal=1>.
 也可登陆《中国民族宗教网》<http://www.mzb.com.cn/html/Home/category/36460-1.htm>
 在“学术通讯”部分下载各期《通讯》。

《通讯》所刊载论文仅向读者提供各类学术信息,供大家参考,并不代表编辑人员的观点。

中国社会与发展研究中心
 北京大学 社会学人类学研究所
 中国社会学会 民族社会学专业委员会

本期责任编辑: 马戎、王娟
 邮编: 100871
 电子邮件: marong@pku.edu.cn

