

【政策动态】

第二次中央新疆工作座谈会在京举行

据中央电视台新闻联播5月29日报道 第二次中央新疆工作座谈会5月28日至29日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚决贯彻党中央关于新疆工作的大政方针，围绕社会稳定和长治久安这个总目标，以推进新疆治理体系和治理能力现代化为引领，以经济发展和民生改善为基础，以促进民族团结、遏制宗教极端思想蔓延等为重点，坚持依法治疆、团结稳疆、长期建疆，努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的社会主义新疆。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强就新疆经济社会发展工作作了讲话。中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声在会议结束时作了讲话。中共中央政治局常委张德江、刘云山、王岐山、张高丽出席会议。

这次会议全面总结了2010年中央新疆工作座谈会以来的工作，科学分析了新疆形势，明确了新疆工作的指导思想、基本要求、主攻方向，对当前和今后一个时期新疆工作作了全面部署。

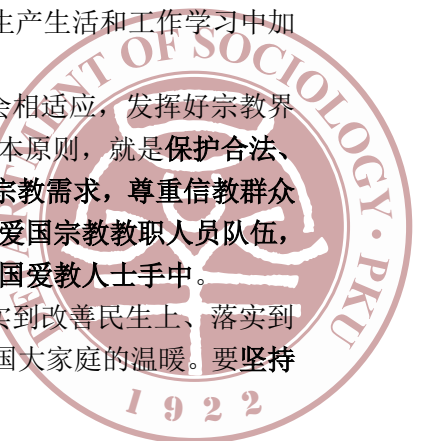
习近平在讲话中指出，做好新疆工作是全党全国的大事，必须从战略全局高度，谋长远之策，行固本之举，建久安之势，成长治之业。党中央历来高度重视新疆工作，作出一系列重大决策部署，推动新疆改革发展、民族团结、社会进步、民生改善、边防巩固取得了历史性成就。实践证明，我们党的治疆方略是正确的，必须长期坚持，保持战略定力。同时，我们要结合新疆形势充实和完善党的治疆方略，坚持长期建疆，多管齐下，久久为功，扎实做好打基础利长远的工作，为社会稳定和长治久安打下坚实基础。

习近平强调，**社会稳定和长治久安是新疆工作的总目标。必须把严厉打击暴力恐怖活动作为当前斗争的重点**，高举社会主义法治旗帜，大力提高群防群治预警能力，筑起铜墙铁壁、构建天罗地网。要并行推进国内国际两条战线，强化国际反恐合作。

习近平指出，新疆的问题最长远的还是民族团结问题。民族分裂势力越是企图破坏民族团结，我们越要加强民族团结，筑牢各族人民共同维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城。要坚定不移坚持党的民族政策、坚持民族区域自治制度。民族团结是各族人民的生命线。要高举各民族大团结的旗帜，**在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识**，最大限度团结依靠各族群众，使每个民族、每个公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果。各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，像石榴籽那样紧紧抱在一起。要**加强民族交往交流交融**，部署和开展多种形式的共建工作，推进“双语”教育，**推动建立各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境，有序扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模**，促进各族群众在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情。

习近平强调，要精心做好宗教工作，积极引导宗教与社会主义社会相适应，发挥好宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。处理宗教问题的基本原则，就是**保护合法、制止非法、遏制极端、抵御渗透、打击犯罪**。要依法保障信教群众正常宗教需求，尊重信教群众的习俗，稳步拓宽信教群众正确掌握宗教常识的合法渠道。要重视培养爱国宗教教职人员队伍，采取有力措施提高宗教界人士素质，**确保宗教组织领导权牢牢掌握在爱国爱教人士手中**。

习近平指出，要坚定不移推动新疆更好更快发展，同时发展要落实到改善民生上、落实到惠及当地上、落实到增进团结上，让各族群众切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖。要坚持



就业第一，增强就业能力，引导各族群众有序进城就业、就地就近就业、返乡自主创业。要坚持教育优先，培养优秀人才，全面提高入学率，让适龄的孩子们学习在学校、生活在学校、成长在学校。要吸引更多优秀人才投身教育，国家的教育经费要多往新疆投。要加大扶贫资金投入力度，重点向农牧区、边境地区、特困人群倾斜，建立精准扶贫工作机制，扶到点上、扶到根上，扶贫扶到家。对南疆发展，要从国家层面进行顶层设计，实行特殊政策，打破常规，特事特办。对口援疆是国家战略，必须长期坚持，把对口援疆工作打造成加强民族团结的工程。**新疆生产建设兵团要科学处理屯垦和维稳戍边、兵团和地方的关系，在事关根本、基础、长远的问题上发力。**

习近平强调，要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观，弘扬社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要加强思想政治工作，营造昂扬向上的社会氛围，引导各族群众追求现代文明生活。要为群众提供丰富多彩、喜闻乐见的文化生活，完善公共文化服务体系，加强基层场地设施建设，加强互联网建设和管理，激发各族群众热爱新疆的美好情感。

习近平指出，做好新疆工作，关键是要发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面加强和改进党的建设，为新疆社会稳定和长治久安提供坚强政治保证。要建设一支政治上强、能力上强、作风上强的高素质干部队伍。对长期在基层一线工作、把宝贵年华奉献给新疆的各族干部要给予特别关心。**要大力选拔对党忠诚、关键时刻敢于发声亮剑、有较强群众工作能力和应对突发事件、驾驭复杂局面能力的干部。**要把抓基层、打基础作为稳疆安疆的长远之计和固本之举，努力把基层党组织建设成为服务群众、维护稳定、反对分裂的坚强战斗堡垒，让党的旗帜在每一个基层阵地上都高高飘扬起来。要结合开展党的群众路线教育实践活动，坚决贯彻落实中央八项规定精神，抓紧解决作风方面存在的突出问题，坚持开展反腐败斗争。

李克强指出，做好新疆工作，处理好发展和稳定的关系特别重要。发展和稳定密不可分、相辅相成。社会稳定和长治久安是新疆工作的总目标和主要任务。着眼于长治久安的发展，是社会稳定的重要源泉，是民族团结的强大推力，是改善民生的根本保证。必须围绕稳定谋发展，通过发展促稳定。新疆的发展要体现新要求、开创新局面。要更加重视贴近百姓，更加重视惠及当地，更加重视保护环境，更加重视改革开放，更加重视经济社会全面发展，实现参与式、包容性、融合式发展，确保到2020年新疆全面建成小康社会目标基本实现。

李克强强调，就业是新疆最大的民生问题，而民生牵着民心。要从稳疆安疆的战略高度出发，以增加就业为重点，加快改善民生，促进社会稳定。在新疆的所有企业和投资项目，都要重视吸纳当地劳动力。吸引内地企业向新疆有序转移、集中布局、集聚发展，实现集中规范就业，积极发展民族特色手工业，同时鼓励新疆群众到内地就业。中央在政策上给予大力和特殊支持。把教育搞上去，是实现新疆经济发展、社会进步和长治久安的治本之策，也是扩大就业、改善民生的基础。要扎实办好义务教育等各级各类教育，**积极推进“双语”教育和职业教育**，帮助新疆各族群众特别是年轻人学好用好国家通用语言文字，为他们带来更多发展机遇。新疆的发展要用好特色优势资源，在资源开发利用上，要让新疆更多受益，提高当地加工、深加工比例，把资源优势转化为经济优势，增强地方自我发展能力，更好地造福当地各族人民。要加大环保投入，加大高效节水灌溉工程建设力度，加强重点流域治理和水污染防治，提高可持续发展能力。以通道建设为依托扩大对内对外开放。加强铁路等基础设施建设，发展现代物流，立足区位优势，建设好丝绸之路经济带核心区。采取特殊的财政、投资、金融、人才等政策，加大扶贫攻坚和民生改善力度，促进南疆加快发展。**支持新疆生产建设兵团发展壮大，发挥好新形势下维稳戍边的特殊作用。**举全国之力，深入推进对口援疆工作，把援助资金主要用于民生、用于基层。推动跨越式发展，促进新疆社会稳定和长治久安。

俞正声在总结讲话中指出，习近平总书记的重要讲话着眼党和国家事业发展全局，统筹国内国际两个大局，科学分析新疆形势，深刻阐述新疆工作一系列重大理论和实践问题，对做好新

形势下新疆工作，特别是维护新疆社会稳定和实现长治久安工作作出全面部署，具有很强的政治性、全局性、战略性。中央制定的《关于进一步维护新疆社会稳定和实现长治久安的意见》进一步明确了新疆工作的指导思想、基本原则、目标任务、主攻方向 and 政策措施。这些都是指导新形势下新疆工作的纲领性文件。他强调，要深刻理解社会稳定和长治久安这个新疆工作的着眼点和着力点，真正把思想和行动统一到中央重大决策部署上来。他要求，各地各部门要结合各自实际，抓紧制定具体实施方案，狠抓落实。新疆要充分发挥主体作用，紧密联系实际抓好学习宣传，抓紧制定具体落实方案，严格执行政策、讲究工作方法，切实改进工作作风，聚精会神推进社会稳定的长治久安。中央各部门要讲政治顾大局，分解任务，加强协调，把好事办实，把实事办好，为推进新疆社会稳定和长治久安发挥支撑作用。各地特别是援疆省市要牢固树立全国一盘棋思想，完善援疆工作规划，着力促进各民族交往交流交融，为推进新疆社会稳定和长治久安发挥推动作用。对中央决策部署的贯彻落实情况，要进行专门督查，确保中央关于新疆工作的大政方针落到实处。

【论 文】

多元文化教育视角下的内地西藏班

尼玛顿珠

摘要：在当前中国社会的转型时期，中国面临多方面的机遇和挑战，同时作为一个多民族国家，怎样去协调和发展汉族和少数民族地区经济、社会、文化的发展是十分重要的议题。努力达到各地区均衡协调发展，并完成一个现代化国家的民族构建（nation-building）的历史进程，是中国在 21 世纪的历史性主题。其中，民族教育作为国家教育的一个重要部分，承担着培养国家认同、传承民族文化、培养民族人才等重要功能，也是加强各族文化相互交流、沟通，努力培育“中华民族”传统文化的重要手段。费先生于 1988 年为适应中国社会发展需要提出了“中华民族多元一体格局”重要思想，在此基础上我国民族学者提出了多元教育的概念以应对当前民族教育的理论需求与实践需要。内地西藏班是 80 年代开始中央政策为促进西藏地区人才发展和汉藏文化交流的重要举措。本文以多元教育的概念为基本的视角与关怀，以当前民族教育体系中的内地西藏班为研究对象，在梳理前人研究的基础上详细介绍了内地西藏初中班和高中的学校情况、学习安排、课外活动以及教职工的设置并通过对学生的深度访谈了解了内地西藏班学生在内地班生活的适应问题、认同建构以及社会资本的培养，对两大内地班研究的主题——学生的文化适应和认同问题进行了深化。本文希望借助多元教育的概念解释和分析目前内地西藏班存在的一些问题，并提出一些切实的解决方法。

关键词：多元文化教育 内地西藏班 民族教育

导言

（一）选题背景与意义

我国是一个统一的多民族国家，由占人口大多数的汉族和地域分布广阔的 55 个少数民族共同组成一个多元一体的国家。当前中国社会在整体上呈现一种欣欣向荣的状态，经济发展平稳

¹ 中华民族的多元一体格局[J] 费孝通 北京大学学报 哲学社会科学版 1989 年 04 期 p1

