

# 建国后的新疆研究状况分析报告

菅志翔<sup>1</sup>

## 一、研究目的、研究范围和方法

### （一）研究目的

人民共和国建立以来，我国政府部门关心学术研究的最主要的目的，在于考察学术生产是否符合国家的整体战略部署、法律制度和各项政策的要求，在党和国家允许的范围内为国家和社会服务。尤其在人文与社会科学领域，是否在意识形态上与党中央保持一致、在社会影响方面有利于国家的长治久安，这是政府部门关心的主要方面。从这个角度来看，我国的新疆研究一直处在科研和宣传部门的有效管理下，因此，从政治立场和宣传的角度来评估建国以来的新疆研究，不是本项课题的任务。

从现代化启动和社会动员的人口特征角度来看，无论在其原发地还是在后发展社会，无论是一个社会的主动追求还是被迫适应，现代化都首先由知识分子发动，之后才蔓延到黎民大众之中，而且现代化的进程几乎都控制在社会中相互间紧密结合的政治精英、经济精英和知识精英的手中。因此，知识生产往往是观察一个社会的现代化过程，观察这一过程中大众的知识面貌、理解和行为方式，以及这一过程走向的重要领域。

人民共和国成立 60 多年来，少数民族知识分子的知识生产，以及与少数民族有关的各项研究所生产出来的历史、文化、社会、政治知识，已经在少数民族干部群众中产生深刻影响。当前我国安定团结的民族关系政治局面以及少数民族社会和民族地区发展过程中出现的各种各样的问题，或多或少、或深或浅，都与少数民族群体的自我意识和人们用来认识和分析现实问题的社会历史文化知识有关，亦即与我国民族研究和少数民族知识分子的知识生产状况有关。

从这种视角考察建国以来的新疆研究，对于当前的民族工作具有重要意义。从这一视角出发，相对于科研管理和宣传部门，国家民族工作部门在民族研究方面的管理职责主要包括两个方面。第一个方面是，关注具有文化和历史特殊性的少数民族群体在我国社会主义现代化进程中的状况，了解并深入理解和解释他们的特殊处境、特殊困难和问题及其产生和发挥影响的作用机制，为国家各级政府及相关部门制定相应的专门政策服务；第二个方面是，关注在现代化进程中国家的统一和各民族的大团结是否得到加强，这意味着在重视各民族特殊性的同时，在各民族中建立国家认同和公民意识，并在社会主义市场经济条件下保障各族公民个人及各民族文化和谐相处。也就是说，国家民族工作部门的科研管理的目标应该是：既要保证相关领域的知识生产能够满足少数民族和民族地区社会和经济发展的需要，保证全体国民对我国各少数民族有全面深入的认识，又要保证有关“民族”的知识生产始终与维护国家统一、增强民族团结、增进各民族间的相互了解和接纳的需要相一致。

由于知识生产出来以后，需要经过社会的筛选、传播和消化，才能对人们的思想观念和行为方式产生影响，进而影响整个社会的发展进程和未来走向，因此，与知识生产相对应的社会效益，往往滞后产生。我们可以借助这种特征，透过分析知识生产状况来预测社会心理和观念行为的未来趋势。

<sup>1</sup> 作者为中央民族大学 民族学与社会学学院 副教授。



基于这种理解，本研究的目的主要有：

1. 考察有关新疆的人文和社会科学研究的知识生产状况；
2. 考察全国范围内的新疆研究状况，以此来分析我国知识界对新疆的认识水平；
3. 考察有关新疆的知识生产与国家建构、新疆各民族的国家认同的关系；
4. 评估建国以来的新疆研究及其影响。

## （二）研究范围

从社会学的角度来看，在第一个方面与本课题直接相关的，是我国的新疆研究是否为新疆各民族认识自己的历史和文化、理解现阶段中国社会正在发生的巨变、准备迎接本民族社会的巨大转型提供了全面、恰当、丰富的知识和思路，为随着流动人口的增加而成为全国人民生活一部分的多语言、多文化日常互动提供了充足的正确的价值理念、具有相应深度的知识储备和行为指导。由于各地各族人口在全国范围流动的规模和频率都随着社会经济的发展而加大，这需要我们不仅关注新疆一个地区的研究状况，也要关注全国范围内对新疆的社会、历史和文化的研究状况，以此考察作为我国各民族相互关系基础的知识状况。

而民族工作部门科研管理的第二个方面，就是在抓好第一个方面工作的基础上，在中华民族现代文化建构中，担负起处理好国家主导意识形态与包括汉族在内的各民族传统信仰、国家主体文化与包括汉族在内的各民族文化、国家历史叙述与包括汉族在内的各民族具体的历史记忆、全民共享现代文化与包括汉族在内的各民族的历史文化、现代公民意识与各族社会传统的身份意识等等之间的关系等一系列现代国家建构中必须处理好的重大关系的责任。围绕民族工作的这一职责，本课题将考察建国以来新疆研究在相关方面的状况，评估相关学术生产与国家建构需要之间的关系。

基于这一思路，本项研究所做的是内容分析，以建国以后的学术出版物为研究对象，包括正式出版的学术图书和学术期刊以及研究项目。课题主要考察的文种包括汉文、维吾尔文、哈萨克文、蒙古文和柯尔克孜文，考察的学科涵盖了人文学科和社会科学各主要分支，时间范围为 1949 年至 2012 年。

由于时间、人力和财力的限制，我们在 CSSCI 期刊中选择了 70 种学术期刊<sup>1</sup>进行研究分析，在可以查阅到的范围内，统计了所选期刊自创刊以来所发表的与新疆有关的所有文章（详见附件 1），总结建国以来新疆研究关注的主要议题、相关研究的学科和地域分布以及学术生产的数量，以期得到关于新疆研究的学术论文的整体面貌。在此基础上，本课题还将尝试探讨学术生产与社会意识和大众心理的关系、社会结构与知识结构的关系、知识结构与知识生产和社会心理的关系，以期提出问题，为进一步的研究提供思路。对于建国以后出版的研究新疆的学术性图书的研究，也将按照上述方法进行（关于各学科期刊中的新疆研究状况，以及图书中反映出的新疆研究状况的详情，请参阅报告附件 1-16）。由于学术期刊的网络资源丰富，本报告的内容分析将以学术期刊为主。

## （三）研究方法和设计思路

本项研究对建国以来新疆研究的评估，以内容分析为主，通过对不同专业领域用不同文种发表或出版在不同地域的涉及新疆研究的出版物的内容结构的比较，来描述和评估建国以来我国的新疆研究状况，不涉及具体研究的学术水准的评估，也不涉及到具体的学术观点。

**1. 地域范围的确定：**本研究中的图书分析资料出自《全国总书目》，其研究结论覆盖全国。基于“更具有全国性的期刊会更更多地关注其所在地区范围之外的其他地区的研究”这一假设，我们在 CSSCI 中选取期刊时首先选择了在刊名中没有地域限制的学术期刊。因此，统计结果反映出的所选期刊的地域分布，也部分地反映出我国不同专业学术研究重镇的地域分布。由于我们在

<sup>1</sup> 选择期刊时考虑到了期刊的代表性。但由于人力限制，实际研究的期刊未能覆盖最初选择的样本，造成分属地分学科期刊覆盖不完整。例如，中央所属机构学术刊物中缺经济学等问题。

选择期刊时具有这样的倾向性，通过地域分布的分析得到的结果可能会有一定偏差，这在报告的相关部分将会进行讨论。

**2. 文种选择：**在我国，涉及新疆研究的学术成果主要以汉文、维吾尔文、哈萨克文以及其他少数民族语文出版或发表。我国 56 个民族生活在同一片国土上，在同一个经济体中为创造更加美好的生活共同努力。随着人口流动和社会交往，人们的生活中会越来越多地面对文化多样性问题，各民族都应当对其他民族的历史、文化、社会和经济生产方式有全面了解，学会相互尊重和沟通。考察少数民族文字的学术出版物中有关新疆的研究状况，也是了解我国各少数民族之间的相互了解和关心程度的一个窗口。但是，由于受到课题团队工作语言结构的限制，本课题主要进行的是汉文出版物的统计分析，兼有少量维吾尔文学术期刊的分析。维文的研究案例可以在一定程度上说明维吾尔族以及以维吾尔语文为工作语言的知识生产状况。由于蒙古族是我国为数不多的几个具有完整的本民族语言文字教育和出版系统的少数民族之一，对几种内蒙古版的学术刊物的相关统计可以作为一个案例，折射出我国各少数民族之间的相互关心和比较研究的状况。

理论上讲，在本项研究中，少数民族文字的学术出版物应当被赋予与汉文相应的权重。但由于内容分析需要具备一定的专业训练，能够熟练使用少数民族语文在社会研究领域从事研究的人员十分稀少，虽然我们尽了最大努力寻找合适的参与者来做基础的内容统计，但结果很不如人意。这也反映出我国民族研究领域的一种现实格局——即使在认识上能够做到重视对少数民族的充分关注，在实际操作中也很难实现相应的工作构想。课题研究中遇到的这些困难，本身也反映出 60 年的知识生产所累积的一种结构性现实。

**3. 专业范围：**新疆不论在国土面积、地理位置、资源分布、地缘政治，还是在人口结构和文化构成上，都是我国具有突出战略地位的一个省级自治区，也是一个具有悠久历史和多样性、复杂性的大型区域社会。因此，对新疆的研究应该从人文和社会科学的各个方面展开，各专业方向都有从各自的研究角度切入来开展新疆研究的责任。按照 CSSCI 的专业划分，本项研究涵盖了被归入人文和社会科学学术期刊范围的专业方向，能够反映新疆研究的专业分布状况。由于研究工作量巨大，课题组成员不可能分地域对所有专业进行统计，这影响了数据的比较分析。

由于文献调查范围很广，本课题组成员以中央民族大学社会学系社会学和民族社会学专业的 18 名硕士研究生为主，开展有关图书和期刊的内容统计和分析。没有他们的紧张投入，本课题的研究设计是无法实现的。但是受到时间紧张和检索条件的限制，多数选中期刊的内容统计也是不完全统计，这影响了我们对统计结果的进一步分析和判断（图书统计结果详见附件 1 和 2，期刊统计情况见附表 1）。

**4. 时间跨度：**本课题考虑到对建国 60 多年来新疆研究状况的分析，在数据资料统计上也充分注意到时间点的代表性问题。由于我国绝大多数学术期刊和图书都出版于改革开放以后，改革开放前的学术生产处于严格的计划体制管理下，不仅数量少，种类也不多，且全国各地和各民族之间的差异性也极小，与改革开放之后的学术生产状况相比，实际上没有太多的内容分析价值<sup>1</sup>，因此，本报告研究的重点，实际上是改革开放以后新疆研究的状况。

由于上述研究设计、条件现实和研究者自身的缺陷，本报告在研究深度和涵盖面方面的不足之处难以避免，因此在讨论中提出的观点仅供参考。

## 二、新疆维吾尔自治区的新疆研究

1 改革开放是我国社会转型的关键节点之一，虽然从内容分析的角度看分别研究两个时间段并加以比较的分析价值不大，但从文本分析角度看，比较改革开放前后相关学术研究在理论方法、观念意识、话语方式以及叙事结构上的变化，是理解我国民族关系演变和判断其走向的一个非常重要的研究思路。这项研究的难度和工作量都十分巨大，应当另立专项研究。



建国以来，新疆已经建立起包括汉语、维吾尔语、哈萨克语以及其他少数民族语种的完整的现代教育体系、科研体系和出版体系。新疆的大中专院校和科研院所与全国其他地区一样，在当地社会文化事业中占有重要地位。在 2009 年新疆的城镇单位就业人口中，教育和科研单位从业人员所占比例达 15.17%，略高于同期全国城镇就业人口中教育和科研从业人员所占比例（15.00%）。其中科研单位和高校的科研人员 14,339 人，占专业技术人员的 3.48%。而全国这一比例是 3.58%。从这两个数据来看，在新疆当地从事知识生产的科研机构 and 科研人员的规模发展状况与全国水平非常接近。但考虑到多民族、多语种、多种经济生产方式并存的基本区情，新疆的这些数据应当远高于单一使用汉语的省区，才能满足当地社会发展的基本需求——因为在相同的基础设施和社会基本设置条件下，只有各民族的知识普及、信息服务和文化调适到位，社会生活和经济活动才能均衡健康地运行。

由于相关统计资料缺乏，我们无法分析新疆科研单位和科研人员的专业结构，以此来了解新疆科研学术领域的知识生产的专业分布，而分析新疆学术类期刊及其中相关研究论文的发表状况，则可以大致勾勒出新疆当地人文社会科学研究的发展状况。当然，这种研究策略的缺陷是，只能做描述性分析和理论推测，努力展现一个层面的现状并提出更深一个层面的问题，而不能做实证的说明性和解释性研究，这就使得相关对策的提出，只能基于工作经验和学术直觉，且较为宏观和笼统。也就是说，基于这项研究尚不能做进一步的强调准确性、针对性和可操作性的对策研究。正是考虑到这层问题，本研究的一些相对具体的对策建议只能根据分析中遇到的问题，就事论事，以脚注的形式提出（见脚注中的楷体黑体部分）。

## （一）数量

### 1. 学术期刊

根据新疆维吾尔自治区新闻出版局 2011 年 4 月的工作报告<sup>1</sup>，全疆共出版期刊 207 种，其中学术类期刊 37 种，占新疆期刊总数的 17.87%。

在收入中文社会科学引文索引 2010-2011 年来源期刊目录（CSSCI）的 700 种学术期刊中，新疆的期刊有《新疆社会科学》、《新疆大学学报（哲学人文社会科学版）》、《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》、《西域研究》、《当代传播》5 种，占该索引收入期刊总数的 0.7%。在新疆区内出版的 37 种学术类期刊中，收入该索引的这 5 种占 13.5%<sup>2</sup>。

以这 5 种收入最新版 CSSCI 的刊物为例，我们可以看到，新疆的学术期刊的办刊规模、刊发学术论文的数量与全国整体水平非常接近<sup>3</sup>。从表 1 可以看到，虽然新疆的这 5 种期刊都不属于办刊历史悠久的期刊，但它们刊发的学术文章的数量还是相当可观的。中国知网收录的学术期刊包括自 20 世纪初创办的刊物，所有刊物总计平均每期刊发文章 4156 篇。以此为参照，新疆的 5 种核心期刊中有三种发文数量接近这一平均数。

<sup>1</sup> [http://www.xjpp.gov.cn/cszz\\_news.aspx?Id=554](http://www.xjpp.gov.cn/cszz_news.aspx?Id=554), <http://shashou008.banzhu.net/article/shashou008-62-2185128.html>。

<sup>2</sup> 据中国知网自己的统计（<http://acad.cnki.net/Kns55/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFQ>），截至 2011 年 6 月，该网共收录国内学术期刊 7700 多种，全文文献总量 3200 多万篇。其中，核心期刊收录率 96%；特色期刊（如农业、中医药等）收录率 100%。如果以该网收录的期刊总数来比较，CSSCI 收入期刊的比例不到全国总数的 10%，新疆版学术期刊收入的比例高于全国。

<sup>3</sup> 当然这是基于新疆与全国其他省区的同质性假设做出的判断。事实是，包括新疆在内的我国各民族省区都有各自的特殊性。在国家政治层面和经济技术层面考虑问题时，从这种同质性假设出发，遇到的问题可能会相对少一些，而在社会、文化和教育领域忽视了各地的差异性，尤其是少数民族地区的特殊性，对问题的判断可能会偏离现实，各项政策的实际效果可能就会南橘北枳，甚至南辕北辙。由于我国的国家统计、部门统计和行业统计体系中的民族统计信息极不完备，基于现有统计资料所进行的分析，即使是专门的民族研究，也只能基于同质性假设进行，这是我国的少数民族的特殊状况不能为全社会所认识、不能有效纳入各部门的工作视野中的一个重要原因，需要予以高度重视。这是一项看似与民族工作无关的事务，但却是整个社会正确认识国情、充分重视少数民族特殊性的前提条件。当前的民族工作应当把重点放在这些基础领域的建设上。

表 1. 新疆的全国核心期刊刊发文章的数量和结构

学科领域	期刊名称										总计	
	新疆社会科学		新疆大学学报		新疆师范大学学报		西域研究		当代传播			
	篇数	%	篇数	%	篇数	%	篇数	%	篇数	%	篇数	%
哲学人文	686	24.7	2366	51.6	1743	43.8	1192	76.8	232	5.8	6219	36.7
社会科学	1075	38.7	1122	24.5	1251	31.4	98	6.3	251	6.2	3797	22.4
信息科技	41	1.5	423	9.2	359	9.0	42	2.7	3230	80.2	4095	24.2
经济与管理科学	976	35.1	674	14.7	631	15.8	220	14.2	313	7.8	2814	16.6
篇数合计	2778	100.0	4585	100.0	3984	100.0	1552	100.0	4026	100.0	16925	100.0

## 2. 图书

通过对《全国总书目》的检索统计，在 1949 年到 2003 年期间出版的政治、经济、语言、文学艺术、考古、历史、地理、教育、宗教等有 9 类汉文图书中，可以明确判断是以研究新疆为主题的图书共 589 种（详见附件 1），其中，新疆出版图书 420 种，占这类图书总数的 71%，占同期全国出版图书总数的 0.027%。

在中国国家数字图书馆收录的 1980-2010 年出版图书中，以主题词和出版社相结合的方法，检索到包括主题词为“新疆”、“新疆维吾尔自治区”（两者经比较差异主要在舆图的收集量方面）、“边疆”、“西北”、“恐怖主义”等的图书，以及通过限定出版社的方式人工筛选出新疆研究相关图书，共检索到 860 条图书记录，其中新疆出版的图书 640 种，占 74%（详见附件 2）。

两种检索方法得出的结论非常一致。由于第二种检索方式对越晚近的图书信息越具有敏感性，新疆版图书数量的变化也反映出近年来新疆研究的学术著作的出版呈逐年增加的趋势。

### （二）文种结构

在中国知网的来源期刊中，按出版地统计，共收入在新疆出版的期刊 79 种，其中一种是英文版，但不包括民文版期刊。这种状况使得该网对自己收录文献状况的描述“特色期刊收录率 100%”具有反讽意味——在具有 56 个民族的多民族国家中，民族文字出版的期刊既不是一般性期刊，又不是特色期刊，知识界对多民族基本国情的无知或无视，由此可见一斑。

中文社会科学引文索引 2010-2011 年来源期刊目录中也没有少数民族文字学术期刊。也就是说，在汉语信息系统的一般性的学术检索中，以少数民族文字发表的学术作品没有被纳入视野，或者说被排除在外。这种状况使得不懂民族语言的研究者无从了解少数民族学者使用本民族语言所进行的研究工作，开展学术交流和比较研究。在汉语学术圈与少数民族语文的学术圈之间，存在着一般学者无法跨越的信息沟通障碍<sup>1</sup>。也正是由于这种状况的存在，本项研究无法系统地对用民族文字发表的学术论文进行内容分析。

根据新疆维吾尔自治区新闻出版局 2011 年 4 月的工作报告<sup>2</sup>，全疆共有期刊 207 种，用 7 种文字出版发行。其中汉文 94 种，维吾尔文 70 种，哈萨克文 33 种，蒙古文 5 种，柯尔克孜文 2 种，俄文 1 种，英文 2 种。少数民族文字期刊占总数的 53%。

在 2012 年通过中国邮政乌鲁木齐局发行的新疆版 163 种杂志中<sup>3</sup>，少数民族文字杂志为 103

<sup>1</sup> 这个问题可以通过加强文献信息资料服务中少数民族文种的信息转译工作来解决。一方面需要所有民文期刊刊出汉文目录，另一方面需要在文献信息资料服务部门，如各大图书馆和信息服务网站，增加可以熟练使用民文和汉文的专业人员。有了这两方面的基础，有关部门就可以要求相关的信息服务和学术评估机构提供民文信息检索服务这一现代多民族国家应当达到的基本要求。只有在国家的相关信息服务部门做到有效涵盖我国少数民族语文信息检索服务的前提下，才有可能要求包括学术研究在内的各部门、各行业充分重视我国的族群问题，并将对族群问题的关注程度作为一项基本指标纳入学术、社会及政策评估体系中。从本报告的分析将可以看出，这项看似没有什么直接效益且服务人口很少的设置，实际上对于加强国家整合具有十分重要的作用。

<sup>2</sup> [http://www.xjpp.gov.cn/cszz\\_news.aspx?Id=554](http://www.xjpp.gov.cn/cszz_news.aspx?Id=554), <http://shashou008.banzhu.net/article/shashou008-62-2185128.html>。

<sup>3</sup> 资料来源：中国邮政报刊订阅网（<http://bk.chinapost.com.cn/catalogSearch.do?method=findCatalog>）。



种（详见附表 2），占新疆当地主办期刊的 63.2%。其中，维吾尔文期刊共 59 种，占 57.3%；哈萨克文期刊 36 种，占 35.0%。在 163 种期刊中，学术类期刊共计 63 种，其中少数民族文字版期刊 31 种，占新疆版学术类期刊总数的 49.2%，占新疆版少数民族文字期刊总数的 30.1%（疆版汉文期刊中学术类的比例是 53.3%）。在疆版维吾尔文期刊中学术类占 32.2%，哈萨克文、蒙古文和柯尔克孜文的这一比例分别是 25%、33.3%和 50%<sup>1</sup>（详见表 2）。

表 2. 新疆出版少数民族文字期刊统计表

文种	维吾尔文		哈萨克文		蒙古文		柯尔克孜文		合计	
	种	占本文种%	种	占本文种%	种	占本文种%	种	占本文种%	种	%
学术类	19	32.2	9	25	2	33.3	1	50	31	30.1
时政综合类	14	23.7	8	22.2	2	33.3	0	0	24	23.3
生产科技类	6	10.2	4	11.1	1	16.7	0	0	11	10.7
教育、科普和生活类	7	11.9	7	19.4	0	0	0	0	14	13.6
文学艺术类	13	22.0	8	22.2	1	16.7	1	50	23	22.3
合计	59	57.3	36	35.0	6	5.8	2	1.9	103	100

在维吾尔文和哈萨克文期刊中，学术期刊的比例都高于其他类别的期刊，其次是时政综合类和文学艺术类。从期刊的数量和种类结构来看，少数民族学者在平面媒体中的学术发表和其他话语空间还是比较大的。笔者多次实地调查的观感是，新疆少数民族作者只要勤于耕耘，发表并不是问题，甚至使用民族语言写作比用汉语写作更容易发表。一定数量学术期刊的维持，可以说明学术生产的数量。

### （三）专业结构

在中国知网的来源期刊种，按出版地统计，共收入在新疆出版的期刊 79 种。按学科分类统计，其中人文社会科学类 25 种，占该网收入新疆期刊总数的 31.6%。在对新疆的 5 种 CSSCI 核刊发表的文章的学科分类统计中可以看到，人文哲学类文章占比例最大，达 36.7%；其次是科技信息类，占 24.2%；社科类占 22.4%，经济和管理科学类占 16.6%（详见表 1）。由于人文哲学、科技信息，以及经济和管理科学领域的绝大部分研究成果都不是仅关注一个区域（如新疆）范围内具体的社会状况的，我们可以据此估计，在新疆当地出版的学术文章中，大概只有四分之一是用社会科学方法研究现实社会问题的。

表 3. 新疆少数民族文字学术期刊的学科分布

文种	维吾尔文		哈萨克文		蒙古文		柯尔克孜文		合计	
	种	占本文种%	种	占本文种%	种	占本文种%	种	占本文种%	种	%
人文社科类	9	47.4	6	66.7	1	50	1	100.0	17	54.8
自然科学	5	26.3	0	0.0	0	0	0	0.0	5	16.1
医学	4	21.1	2	22.2	0	0	0	0.0	6	19.4
语言学	1	5.3	1	11.1	1	50	0	0.0	3	9.7
小计	19	100.0	9	100.0	2	100.0	1	100.0	31	100.0
合计	19	61.3	9	29.0	2	6.5	1	3.2	31	100.0

表 3 是新疆版少数民族文字学术期刊的学科分布，人文社科类占 64.5%，接近三分之二。考

<sup>1</sup> 新疆版汉文期刊只占全国发行的汉文期刊的一小部分，汉文读者可以在全国范围内获得自己需要的信息。而新疆维吾尔文、哈萨克文和柯尔克孜文期刊却是我国这些语言文字期刊的全部。由此可见少数民族语种的信息传播能力及其专业覆盖面的现实状况。少数民族语种媒体的数量至少应当满足民族语言文化传承和培养语言转用能力的基本要求。这也是一个需要专门调查研究的重要问题。

虑到自然科学和医学有着广泛的研究领域和社会需求,这种分布说明新疆以民族文字为工作语言的学术研究大部分集中在人文和社会科学领域,这个领域集中的学术资源是相当丰富的。

新疆是我国语言文字使用情况最复杂的地区,在社会生活、信息传播以及教育系统中的语言现象是认识和把握新疆社会文化动态、社会心理和民族关系的非常重要的面向,需要认真加以研究。但在我们采用的 2008-2009 年度 CSSCI 学术期刊中,语言学期刊共计 30 种,新疆没有一种入选。教育学方面也一样,全国共计收入 51 种,新疆无一种入选。在维吾尔文、哈萨克文和蒙古文期刊中,语言学类的专业期刊都只有一种,且都是《语言与翻译》这一种刊物的不同文版。在我们所能检索的范围内,新疆本地版的语言学专业学术期刊实际上只有这一种,用汉、维、哈、蒙四种文字出版。

对于新疆当地的新疆研究成果的专业结构,可以通过分析具有代表性的期刊发表文章的内容结构来做更详细的考察。

### 《新疆社会科学》

《新疆社会科学》是新疆当地最具代表性的权威刊物,是新疆本版学术刊物中的“领导者”。在该刊自创刊到 2011 年期间,笔者每隔 6 年选取一年度<sup>1</sup>全年刊发的文章,进行内容结构的统计分析。由于人文社科领域的研究课题往往涉及多个研究方向,在专业上普遍具有交叉性。在统计中,每篇文章都根据其内容选择一到三个关键词,再对关键词进行学科归类。如“新疆中亚留学生的汉语学习特点研究”一文,其内容涉及政治学(国际关系)、教育学和语言学;“延安时期党的民族宗教政策探析”一文则涉及历史学、政治学和宗教学。由于在我国的学术体系中,民族学是一个以研究对象来确立的“学科”,凡与少数民族和民族地区相关的研究或涉及民族问题的研究都可视为“民族学”,几乎与其他所有学科都存在交叉的问题。新疆研究在地域范围上讲属于民族地区,在社会事实层面讲,几乎都涉及少数民族或民族关系,在社会行动者层面上看也都涉及少数民族或族际互动,因此,可以整体地归入当前我国学术管理体系中所定义的“民族学”中,单列出来没有统计意义,并会影响学科分类统计数据的效度。与之相应,学术意义上的人类学研究、民族学研究、民俗研究以及文化研究等,却没有其它相应的学科用来进行归类统计,本项统计中的民族学实际上指人类学、民俗研究、文化研究及民族志。例如,民族区域自治制度研究归入政治学,民族区域自治法研究归入政治学和法学,马克思主义民族理论归入马克思主义和政治学,等等。例如《现代维吾尔语“抽象名词+siz 结构”的宗教文化透视》的关键词学科归类为语言学、宗教学和民族学(文化研究),《“泛突厥主义”文化观评析》归入政治学、文化研究、哲学。由这里列举的例子可以看出,统计的学科归类是非常宽松的,“只要沾点边”就统计,每篇文章最多统计三个关键词。这样一来,不会因统计口径的严苛而出现低估问题。

上述所选 7 个年度的《新疆社会科学》共 35 期,刊发文章 810 篇,这些文章的内容结构统计结果见表 4。

表 4. 《新疆社会科学》刊发学术文章的内容结构\*

文章涉及专业方向**	新疆研究	一般性研究***	合计	本专业中新疆研究所占%	各专业所占%
经济学	190	167	357	53.2	31.0
政治学	72	138	210	34.3	18.2
历史学	74	18	92	80.4	8.0
社会学	48	41	89	53.9	7.7
法学	8	64	72	11.1	6.2
民族学	23	23	46	50.0	4.0
哲学	1	41	42	2.4	3.6
教育学	21	13	34	61.8	2.9
宗教学	14	19	33	42.4	2.9

<sup>1</sup> 这样选出的是 2011 年、2005 年、1999 年、1993 年、1987 年(以上每年各出版 6 期)和 1981 年六个年度。由于该刊 1981 年只出版一期,无法考察改革开放初期新疆社科领域的研究状况,为更准确反映 1980 年代初该刊的状况,笔者补充统计了 1982 年度,并将 1981 年度和 1982 年度的 5 期统计结果合并计算。



中国文学****	30	2	32	93.8	2.8
语言学	22	8	30	73.3	2.6
管理学	2	18	20	10.0	1.7
马克思主义	0	20	20	0.0	1.7
新闻学与传播学	3	12	15	20.0	1.3
环境科学	8	6	14	57.1	1.2
考古学	13	0	13	100.0	1.1
人文、经济地理	11	1	12	91.7	1.0
心理学	4	6	10	40.0	0.9
艺术学	3	3	6	50.0	0.5
图书馆、情报与文献学	2	2	4	50.0	0.3
统计学	0	1	1	0.0	0.1
体育系	0	1	1	0.0	0.1
外国文学	0	0	0	—	0.0
合计统计频次	549	604	1153	47.6	100.0

\* 本表数据是对文章关键词代表的研究对象或研究方法所属学科出现的频次统计及计算结果。资料来源于中国知网的期刊目录。

\*\* 学科分类采用 2010-2011 年度 CSSCI 期刊目录中的分类。其中社科综合和高校学报类不是学科分类，未加采用。

\*\*\* 研究对象为一般性抽象概念、全国性综合对象或不属于新疆当地。

\*\*\*\* 新疆的中国文学研究以新疆各少数民族文学研究为主，并涉及汉文学与少数民族文学以及各少数民族文学的比较研究。而一般性中国文学研究指新疆区外的或纯汉语文学研究。

新疆人文和社会科学研究中，经济学和政治学占了近一半。由于经济研究往往从传统的马克思主义政治经济学出发，这两个学科实际上主要从事的是马克思主义政治经济学和宏观经济研究。从经济学研究的重要交叉领域管理学和重要研究工具统计学出现的频次上，这一点也可以得到印证。而能够反映社会科学研究的学科训练程度的心理学、社会学、统计学、语言学、人类学等学科的出现频次，则反映出相关研究在视角和方法上的特点。新疆是一个多民族省区，改革开放以来在社会生活的各个面向面临着全新的历史机遇和前所未有的严峻挑战，新疆社会经济发展中的问题，不仅仅是经济问题、政治问题，同时也体现在社会、文化、心理等多个层面，需要包括政治、经济、司法、教育、文化、社会服务等各个社会部门的协调发展和通力合作。新疆研究的这种专业分布结构显然与现实需要之间存在巨大差距。

新疆与中亚五国、阿富汗、巴基斯坦和外蒙古接壤，在语言文学和历史文化方面有许多相通之处，新疆学者研究这些国家的文学艺术具有天然的便利条件。但是，在我们统计的 7 个年度里，《新疆社会科学》竟然没有发表一篇有关外国文学的论文。这说明，新疆当地学者文化关注和比较研究的视角还有结合地区优势进一步拓展的空间。

一般来讲，人文社会科学研究的关注点往往与全社会的热点和动向密切相关，并且有相互塑造的效应。表 5 反映了《新疆社会科学》自创刊以来所发文章专业结构的变化趋势。经济学研究在 1990 年代占到半壁江山，很好地反映了那个年代“一切以经济建设为中心”的社会潮流。与经济学的热门形成反差的是历史学，数据显示整个 90 年代新疆历史学的研究处在谷底。以新疆民族文学为主的中国文学研究的状况比历史学更为惨淡，在 90 年代的两个年度里竟然没有涉及。而这一时期法学研究则相对活跃一些，之后十年法学研究的相对萎缩倒是一个需要进一步解释的问题。

六个时间点上的统计基本反映出，新疆当地学术研究专业结构的变化从历史学和政治学转向经济学的可能性非常大，内容统计过程中的直观印象也是，政治学和历史学取向的经济问题研究在经济学研究中占的比例非常高。

2011 年与 2005 年相比，表 5 中统计的 5 个关注度最高的专业方向的比例都呈下降的趋势。而相应的一些过去一直偏冷的专业方向的研究成果有上升的趋势，其中宗教学、教育学、民族学、新闻学和传播学、语言学、中国文学的增长较为可观。这显示出新疆学术界正在调整研究的关注点和学科专业结构，向着更加均衡的方向发展。

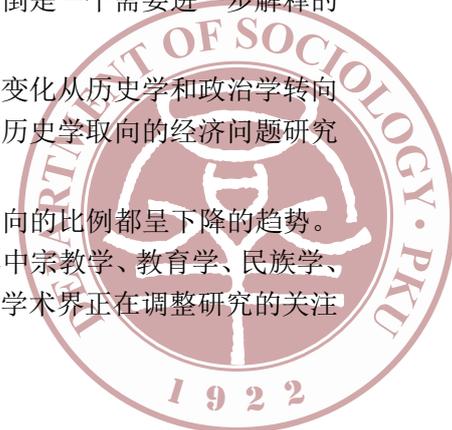


表 5. 《新疆社会科学》刊发论文专业结构变化趋势

学科	统计项目	年 份					
		1981、82	1987	1993	1999	2005	2011
经济学	合计	17	61	119	71	41	48
	新疆研究	11	29	55	38	28	29
	一般研究	6	32	64	33	13	19
	本专业中新疆研究所占%	64.7	47.5	46.2	53.5	68.3	60.4
	在各专业中所占%	14.8	29.9	52.9	45.5	24.6	16.8
政治学	合计	20	43	37	25	35	50
	新疆研究	12	14	4	8	18	16
	一般研究	8	29	33	17	17	34
	本专业中新疆研究所占%	60.0	32.6	10.8	32.0	51.4	32.0
	在各专业中所占%	17.4	21.1	16.4	16.0	21.0	17.5
历史学	合计	34	28	1	1	12	16
	新疆研究	29	27	1	1	7	9
	一般研究	5	1	0	0	5	7
	本专业中新疆研究所占%	85.3	96.4	100.0	100.0	58.3	56.3
	在各专业中所占%	29.6	13.7	0.4	0.6	7.2	5.6
社会学	合计	4	5	16	13	21	30
	新疆研究	1	2	13	13	13	6
	一般研究	3	3	3	0	8	24
	本专业中新疆研究所占%	25.0	40.0	81.3	100.0	61.9	20.0
	在各专业中所占%	3.5	2.5	7.1	8.3	12.6	10.5
法学	合计	2	10	16	13	12	19
	新疆研究	0	0	0	3	2	3
	一般研究	2	10	16	10	10	16
	本专业中新疆研究所占%	0.0	0.0	0.0	23.1	16.7	15.8
	在各专业中所占%	1.7	4.9	7.1	8.3	7.2	6.7
本年度 5专业 合计	合计	67	147	189	123	123	163
	新疆研究	43	72	89	63	78	63
	一般研究	24	75	100	60	45	100
	5专业中新疆研究所占%	64.18	48.98	47.09	51.22	63.41	38.65
本年度各 专业合计	115	204	225	156	167	285	

### 《新疆大学学报（哲学社会科学版）》维文版

课题组中只有一位能使用维吾尔语文的成员，虽经多方努力寻找能够承担课题任务的维吾尔族研究生参与，但都没有形成可供使用的成果。这位维吾尔族成员对《新疆大学学报（哲学社会科学版）》维文版做了统计分析（详见附件3）。在所检索的31期483篇文章中，占比例最高的是语言文学专业，文章数为155篇，占32.1%；其次是西域文化研究，文章103篇，占21.3%；接下来是经济与政治研究，文章数分别为58篇与45篇，占12.0%与9.3%；历史研究35篇，占7.2%；其余学科文章所占比例都小于5.0%，其中教育3.1%，社会学2.3%，宗教研究0.4%。语言文学、区域文化和历史研究占到该刊发文总数的60.6%<sup>1</sup>。新疆大学是新疆唯一一所综合性大学，理论上讲，《新疆大学学报》刊发非语言文学、区域文化和历史类论文的比例应该是新疆各类大学学报文科版中最高的。据此我们也可以估计，在人文社科领域，新疆各大学以民族语文发表的研究成果中，语言文学、区域文化和历史研究所占的比例可能超过三分之二，而研究社会、经济、政治领域现实问题的成果则低于三分之一，其中对教育、社会 and 宗教这些热点的研究成果所占比例都远低于5%<sup>2</sup>。

<sup>1</sup> “西域”是一个历史地理概念，在我国的学术概念中，“西域文化”属于历史范畴。作为一个学术性的当代地理概念，“西域”主要被用来彰显与“新疆”有所不同的政治和文化内涵，包含着非常复杂甚至往往是截然相反的取向。“西域文化研究”这样一个栏目及其所占的比例，以及与“历史研究”并列这样一种结构，给笔者的统计归类带来困惑。恰当的归类和更准确的判断需要进行文本分析，这已超出笔者能力所及。

<sup>2</sup> 根据笔者的实地调查体验，造成这种学术研究状况的一个重要原因可能是相关领域的研究在新疆多被贴上了

为了弥补民族语言能力方面的缺陷,2010年暑假期间,我们在新疆乌鲁木齐市、伊宁市和阿勒泰地区走访了一些重要的哈萨克族知识分子,通过他们了解使用哈萨克文进行的相关知识生产状况。我们所了解到的情况是,除个别人之外,人文社科领域的哈萨克族知识分子都是从事语言文学和历史文化研究的,哈萨克文出版的社会学、经济学和政治学研究成果至今几乎还是一片空白。

用少数民族语言发表的学术成果中,经济学和政治学研究只占五分之一,语言文学和历史研究超过三分之二;用汉语发表的学术成果中经济学和政治学研究占近一半,历史学和文学、语言学总计只有七分之一。新疆维吾尔文和哈萨克文的学术研究的内容结构与汉文版的《新疆社会科学》形成鲜明对比<sup>1</sup>,少数民族与非少数民族的“二元结构”在学术生产方面同样存在。这种现象说明,长期以来,我国少数民族知识分子培养的专业结构有很大偏差,学科建设中没有做到充分考虑多民族的基本国情,因此,二元结构当中的一元——民族系统——的内部化运作难以有效促进研究事业的健康均衡发展。

如果说学术期刊是应学术交流和传播的需要而创办的,那么,这类期刊的专业结构也反映着学术生产的结构。从表3中可以看到,在维吾尔文学术期刊中人文社科与自然科学类基本各占半壁江山;而哈萨克文期刊中大致是四分之三人文社科、四分之一医学;蒙古文和柯尔克孜文期刊均不涉及理工科。民文期刊的这种专业结构使我们只能得出这样的假设:在我们的学术出版中没有覆盖的那些领域,要么客观上不存在相关专业的研究活动,要么相关的研究只能借用其他语言工具,参阅汉文或外文文献,以汉文和外文发表。对《新疆社会科学》(汉文版)的内容分析显示,少数民族学者发表的文章所占比例很低<sup>2</sup>,除文学、历史、民俗和社会等为数不多的几个专业之外,其他专业很少见到维吾尔和哈萨克学者的论文。也就是说,少数民族学者的汉文研究活动和学术发表很不活跃。

如果学术生产的知识可以经由大众读物传播到社会中,并服务于人们的日常生产与生活,那么,非学术期刊的结构则反映出知识分子向社会大众传播的知识结构。表2显示,在直接为人们的生产和生活服务的生产科技类、教育科普和生活类以及文学艺术类期刊中,文学艺术类的比例较高。哈萨克文期刊中,生产科技和教育科普两类的比例都高于维吾尔文期刊。考虑到哈萨克族和维吾尔族在人口数量和结构上的巨大差异,哈萨克文知识传播的结构和密度都优于维吾尔文。这在某种程度上也反映出,哈萨克文对其他语种信息的翻译和借用量要大于维吾尔文,前者更具开放性。由于蒙古文出版更多地集中在内蒙古自治区,新疆蒙古族读者可以阅读来自内蒙古的蒙文出版物,他们的知识生产和传播状况不是本课题所能完成的,在此不做过多讨论。而柯尔克孜文的期刊出版状况在一定程度上反映了这种文字的实际功能,柯尔克孜族的相关状况需视人们的语言使用情况来确定,但都可以通过他们所能够借用的汉语、维吾尔语和哈萨克语的情况加以推测。

我们还注意到,在新疆当地的学术研究中,法律、管理、传媒以及工商企业经济活动等方面

---

“敏感”的标签。而这些基本的社会研究议题之所以变得“敏感”,主要原因是多数研究缺乏相关专业领域的学科训练,不能按照学术规范对问题进行理性的、实证的分析,而极易流入就现象谈现象、发表感性言论的窠臼,“敏感”也就在所难免。关于学术研究,我国有明确的指导思想,即“学术无禁区,宣传有纪律”。因此,笔者认为学术研究中的“敏感”领域,尤其是民族研究方面的“敏感”问题,多数是由于研究队伍的专业结构极不合理造成的——由于缺乏研究问题所需要的专业素养,一般的社会现象得不到充分的学术说明,人们感知到的“社会问题”往往以政治口号和情绪宣泄的方式出现在所谓的学术研究中。这样的“研究”不仅不能解决问题,而且成为制造问题的重要场所。因此,调整并强化相关领域的专业结构不仅仅是一个教育和科研系统的问题,需要从我国国家建构(nation-building)的高度来认识。

<sup>1</sup> 《新疆社会科学》还出版维吾尔文版和哈萨克文版。由于人员结构的限制,课题组无法对这两种期刊做内容分析。维文版和哈文版的《新疆社会科学》与汉文版的《新疆社会科学》有着相同或类似的内容结构还是事实上的“《新疆社会科学(语言文学和文化研究版)》”,不得而知。

<sup>2</sup> 由于没有作者的民族成分信息,统计中只能根据名式来判断作者的民族身份,无法做到完全统计。



的研究受到的关注普遍不足,而这些专业方向与就业市场中受高等教育的文科人员的就业状况和社会进入<sup>1</sup>密切相关。这从另一个侧面反映出科研力量的专业结构和研究关注、以及高校中科研教学活动的专业分布与社会实际需要之间存在差距。这些专业领域知识和训练的缺乏,会直接影响学生的就业,并且会对各专业学生的社会进入能力产生重要影响。

从新疆知识界学术生产的专业结构数据中,我们也可以推测出,新疆的大学毕业培养的是以文科生为主的大学毕业生,而在社会进入能力方面的知识熏陶和专业训练方面,这些学生并没有受到很好的培养,指导他们的专业教师和可供他们阅读的专业出版物十分有限。因此,他们只能在法律服务、工商企业管理、社会文化服务和管理、大众传媒的营运和管理这些市场能够提供的容纳文科人力资源最多的职业领域以外寻找就业机会。而直接决定一个现代社会服务业水准的这些专业的学术生产能力的现状,也反映并决定了在新疆的少数民族中特别缺少相应专业的人才,少数民族的社会管理和服务业的专门化水平、专业化能力都十分有限,进入全国性同业网络的可能性极低。这会在社会生活中使少数民族受教育人口有“被排斥”的心理感受。如果巨大的智力和心理能量不能在现代市场经济社会中正常运行、发挥效能,必然会不断产生负面的释放压力。这是政府决策部门在估计和判断形势时不能忽视的一个结构性现实。这个问题可能不仅出现在新疆,其它自治区可能也存在类似的现象。而本项研究则揭示出了这样一种“问题产生链条”存在的可能性:现实的结构性的压力的一个重要源头,实际上蕴含在建国以来形成的学术体系和相应的研究、教育系统中。

20世纪90年代的社会关注和学术热点,随着时间的推移,成为形成新世纪头10年新疆社会文化面貌和人们的社会心态的基础。汉文的学术研究向经济领域集中,是一种“向钱看”和“向外看”的表现;民文的学术研究偏向语言文学和历史,体现的则是“向内看”和“向后看”的倾向。在人文社科领域学术研究的取向上看,汉语学界和民语学界不仅没有“并驾齐驱”,二者甚至是在“背道而驰”。这期间人文社会科学研究领域存在的缺陷与之后十年间出现的各种社会问题之间的关系,可以用马克思关于意识的反作用理论来理解。社会是一个高度互馈的复杂系统,每一领域的问题可能影响整个社会系统的演化。如果说信息系统是这种互馈中最核心的系统,那么,知识生产又是信息系统的核心。历史学关涉对过去的界定和记忆,决定人们的社会认同,也是人们塑造社会认同的工具;文学作品时时反馈着社会生活的方方面面,表达、界定和塑造着情感模式和社会心态。整整十年对这两个重要领域的忽视,足以影响一代人的历史观和心理情感。新疆社会在这方面的教训不可谓不深刻。由于体制内我国各地都具有极高的同质性,可以想见,这个问题也不独新疆才有。这一点提示我们,应当对各语种、各学科、各重要专业方向的发展状

<sup>1</sup> 指人口从乡村到城市、从第一产业向第二、第三产业的流动,也指人口从职业地位金字塔的低端向高端的流动,其中有突破社会网络限制、凭借自身能力进入职业地位高的专业群体及各种圈子的含义,也有各种社会群体或圈子乐于接纳新加入成员的含义(英文为 inclusion,与之相对的是 exclusion,社会排斥)。如我们常说的“进入娱乐圈”、“打入富豪俱乐部”等,讲的就是社会进入。当前我国少数民族社会经济发展的主要问题不在于群体政治权力不平等方面,而在于社会环境中的障碍和少数民族个体的社会进入能力问题。现有的群体政治权力保障机制不能解决社会进入能力不足和社会环境的问题,通俗的说,有再多的省长和主席,也解决不了一个少数民族社会中没有科学家和大学者、没有大企业家和高级白领、没有高级律师和会计师、没有媒体大亨和全明星等等带来的问题。而由于人口规模和社会经济发展状况的限制,只有走出本民族的小圈子,进入全国市场,才能培养和成长起来一批打入各行各业高层的少数民族人才,形成少数民族社会进入的良性循环。本项研究从一个侧面揭示出,我国少数民族在社会进入方面确实存在一些障碍,这些障碍,或者说“社会排斥”,并不是政府和社会主观意愿上的,而是结构层面上的,是相关的制度设计忽视市场经济条件下的社会特征而产生的意外后果。前文注释中提到的统计信息中民族指标的缺失、信息服务中民文内容的缺失、少数民族信息获取能力的差异,还有这里讨论的教育中的专业结构偏差,都是社会学意义上典型的结构性社会排斥。这种结构性的问题,如不及时调整,将会波及到人们的主观判断和社会认同。结构性问题的影响,无论采取什么样的话语表述和舆论引导,都很难避免,甚至会直接危及公共媒体及相应的政府机构的公信力和合法性。我国实行市场经济有超过一代人的时间了,这种意外后果已经开始产生社会效应。普遍化的社会心态和有关我群和他群关系的意识形态共识一旦形成,就会出现自我复制、自我合理化和合法化以及自我放大的过程,这种意识形态的知识生产和传播的结构基础如果不改变,社会必然会被导入民族主义和独立建国的轨道而难以逆转。因此,进行有效调整的时间窗口会随着代际更替而关闭!

况、学术生态及其可能产生的现实社会影响做全面评估。

表4和表5也反映了新疆当地研究中对新疆本地的关注程度及其分布。在我们统计的论文的题目中，只要出现新疆的地名、人名、族名、语种或发生在新疆的事件等等的，我们都归入“新疆研究”统计。在关键词的学科归类频次统计中，新疆当地的学术研究中关注新疆本地的比例占不到一半。最关注新疆本地专题的依次是考古学、中国文学、人文和经济地理学，新疆研究占本专业成果统计频次的90%以上。超过50%的是历史学、语言学、教育学、环境科学和社会学。但是，除了历史学和社会学两个学科之外，其他学科的研究成果所占比例都非常低。也就是说，在新疆当地的学术统计中，关注新疆的专业方向主要分布在研究成果较少的一些专业。这是一个地区的学术对本地区的关注状况。这种状况可能在一个侧面反映出，对于那些只有新疆当地才会有特殊的社会、政治、经济、文化现象以及这些现象在经济活动、政治和社会生活各方面的影响和表现，即使新疆当地学界，也没有做到充分重视和深入研究。

在没有出现与新疆有关的关键词的研究成果中，有极小一部分研究我国其他省区的民族志以及中亚各国国际关系问题，其他成果都没有“在地性”(locality)或标为“我国”、“全国”等。其中有相当一部分是对国家政策和党史的宣传、解读。

通过这种对研究成果关键词的地域分布的简单分类统计，我们可以想象一下，新疆当地的学术研究映射出来的是一个什么样的知识世界图景：关注国家(中国)的一些面向——主要是政治、经济 and 法律的——属于社会的权利和资源分配范畴；关注新疆的是一些用汉、维吾尔和哈萨克文叙述的片段；以及零零碎碎的对其他地方的一点关注。学术成果呈现的这样一种世界图景，并不能等同于知识界的世界图景，更不能等同于经由大众媒体传播的社会的知识世界图景。但这种现象认知策略有助于帮助我们接近人们头脑中的世界。要更全面准确地了解这个世界，需要对大众媒体和网络世界的信息传播做详细的内容分析。这有点类似于人体的营养状况检查，目的在于消化和排泄多余的、僵死的，补充不足和缺失的，以维持机体健康运行。当然，从来不做这项检查的人照样能够存活，只是对自己的健康状况存在的风险没有知觉而已。

### 三、在京中央所属机构的新疆研究

在我国，由中央各部门主办的研究机构，基本上都是各研究领域发展时间最长、各种资源最密集、学术水准最高的权威性机构。这些机构从各自的专业角度出发，研究全国范围的相关议题，学术视野也较为开阔。作为国家各研究领域的领头羊，中央所属研究机构也负有从国家战略高度出发统领学术大局，为国家建设服务的责任。这些研究机构对新疆的关注程度和相关研究的状况，是我们了解我国知识生产的中央层面对新疆的认识和重视程度的重要窗口。

#### (一) 现状

在我们选取的70种期刊中，在京中央所属机构主办的有25种，涵盖民族研究、文学、语言学、政治学、历史学、法学、考古学、社会科学、宗教学和教育学9个学科(详见表6)。

理论上讲，对新疆这样一个国土面积占六分之一，具有丰富多样性且具有重要战略地位的地区，人文和社会科学领域的任何一个专业都会发现，那里有许多值得专门加以关注和深入研究的议题。考虑到各种刊物的专业性程度不同，办刊对象和宗旨不同，无法规定出一个标准来衡量各种刊物对新疆研究的关注程度是否处于正常状态。

首先来看全国性民族研究类学术刊物的新疆研究状况。统计相对完善和规范的《民族研究》、《中央民族大学学报》和《民族教育研究》3种期刊，所发表的新疆研究论文占该刊发文总数的比例分别是7.09%、7.81%和4.31%。如果用发表文章总数来比较，《民族文学研究》的新疆研究发文数的比例也在7%左右。这4种在京民族类学术期刊中，《民族教育研究》比例偏低，其他3种都在7%左右。

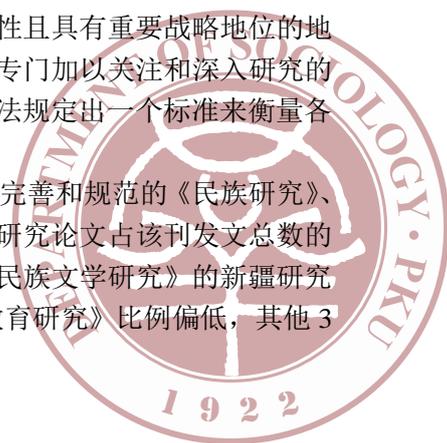


表 6. 在京中央锁住机构主办的部分学术期刊的新疆研究状况

刊 名	统计时间	统计期数	统计文章总篇数	涉及新疆研究篇数	占总篇数%	备 注
民族研究	1979-2009	182	2243	159	7.09	
世界民族*	1979-2009			42		
民族文学研究	1983-2010**	63	1439	132	9.17	只统计了有相关文章的刊期
中国语文*	1994-2010			1		新疆回族
民族语文*	1979-2010			72		社科院民族学与人类学所办
语言文字应用*	1992-2010			7		《语言文字报》社办
政治学研究	2009-2010	7	121	0	0	
中共党史研究	2009-2010	17	203	0	0	
中国法学	1986-2010		1977	0	0	有 10 篇有关少数民族的文章
中国社会科学	180-2009		2915	3	0.10	缺 2007 年
中国宗教	1995-2010	125	4040	9	0.22	
考古学报	1953-2008	175	943	14	1.48	
考古	1959-2008	495		61		
中国历史文物	1979-2008	180		3		
中国边疆史地研究	1991-2009	72	1200	225	18.75	
当代中国史研究	1994-2009	93	1771	2	0.11	
中国史研究动态	1994-2009	38	289	39	13.49	
近代史研究	1979-2009	174	2920	13	0.45	
中国高等教育研究	1965-2010	437	7305	33	0.45	
教育研究*	1979-2010			1		与民族教育相关 7 篇。中央教育研究所办
课程教材教法*	1981-2010			1		人民教育出版社课程教育研究所
中央民族大学学报	1995-2010	91	2317	181	7.81	
民族教育研究	1989-2010	117	1369	59	4.31	中央民族大学办
清史研究	1991-2009	76	1220	18	1.48	中国人民大学办
社科院研究生院学报	1985-2009		2020	3	0.15	

\* 统计数据缺失严重，为无效统计。但其统计的新疆研究篇数数据可用。

\*\* 2010 年统计截止时间为 5 月。

其次，新疆研究在其总发文数量中占比例最高的是《中国边疆史地研究》，为 18.75%。除民族类期刊之外，新疆研究在发文总数中所占比例超过 0.3% 的刊物有 4 种，其中，历史考古类 3 种，教育类 1 种。

新疆是一个伊斯兰教人口比例较高的省份，宗教对现实政治、文化和社会生活具有重大影响，是我国宗教研究和宗教事务管理领域关注的重点地区之一。由国家宗教事务管理局主办的《中国宗教》，新疆研究只占其发文数的 0.22%（详见附件 9），不到民族类期刊这一比例的 3%！可以换句话说，《中国宗教》对新疆问题的关注度只有民族类学术期刊的 3%。为核实这一统计结果，笔者抽检了该刊 2012 年已出版的 4 期和 1995 年以来每年的任意一期共 21 期，只有两篇新疆方面的文章。在这 21 期中，汉传佛教和基督教方面的文章占大多数，且近年来所占比例呈上升趋势，而信教人口以少数民族为主的伊斯兰教和藏传佛教方面的文章比例不大，且越到近期比例越低。虽然收入了 CSSCI 目录，但《中国宗教》并不是严格意义上的学术期刊，所以，该刊发文的内容结构更能说明当前我国宗教研究领域的状况。普及性读物的状况在一定意义上讲是知识生产的结果和传播的现状，而知识生产和传播又是学术和教育发展状况的结果。《中国宗教》杂志的这种状况，只是我国宗教研究方面的结构现实的一个表象。在民族问题与宗教问题混杂的当代世界，研究民族问题而不关注宗教问题，或者反过来，研究宗教问题却不关注民族问题，都无法很好地把握住问题脉动。

而在法学、党史研究和政治学三类的不完全统计中，新疆研究的论文发表为零。《中国社会科学》勉强达到 0.1%——只能说它仅仅是突破了“零”的记录。我们可以说，在抽选到的法学、政治学和社会科学在京权威学术期刊中，对新疆研究的关注度不到民族类学术刊物的 1%。与零记录相比，《中国高等教育研究》对新疆研究的关注度显得难能可贵了。这就是我们通过内容调

查得知的在京中央所属机构社会科学领域的新疆研究现状。

由于研究对象为边疆地区,《中国边疆史地研究》可以归入民族研究类学术刊物。在我们所统计的这些在京中央所属机构主办的学术刊物中,对新疆研究的关注程度也呈现出民族类与非民族类的巨大差异。这与新疆当地的新疆研究的民族语言与汉语之间的结构特征类似,也是一种民族研究与非民族研究的二元结构:民族类学术刊物比较关注新疆研究,而相比之下,非民族类学术刊物对新疆研究的关注度极低。同时,从专业结构上看,文史类学术刊物中关注新疆研究的文章比例高,社科类学术刊物的关注度非常低。

在京中央所属机构主办的学术刊物中新疆研究的这种状况没有达到对其进行更细致的分类别分专业内容分析研究的基本条件——非民族类学术刊物所发表的研究成果的数量太少,对其进行内容分析没有统计意义,也就无法做比较研究<sup>1</sup>。

如果,位居“中央”的全国性的研究机构对新疆这个具体的地方的研究状况不是孤例,那我们也可以想象一下由专门研究“全国”的研究构成的“全国”图景:一个呈现着各种学科所描述的性质的一块囫圇国土上笼统的整体。这是一个只有简单构造的类似于水母的有机体,根本不是我们生活于其中的在人口、自然空间以及社会世界中都已经深度分化了的复杂系统。用如此简单的一种认知构造去认识我们这样一个巨型的复杂社会,犹如一个成熟的巨人的肩上长着一个婴儿的脑袋。

## (二) 专项新疆研究

随着三股势力的出现和新疆社会经济问题的凸显,中央各部门都加强了对新疆的调查研究。例如,2005年和2006年,国家民委民族问题研究中心曾组织由北京大学、新疆师范大学、新疆自治区民宗委和本中心研究人员共同参与的《新疆专题研究》,对影响新疆稳定和社会经济发展的多个层面的问题做了比较全面深入的调查研究。这个项目的突出特点是采用实地调查的方法研究敏感问题,研究成果对相关决策产生重要影响。但由于涉及敏感问题,课题成果多数没有公开发表。这是由相关部门投入开展的新疆研究的普遍状况。即有大量对新疆的现实问题的研究不作为学术研究成果公开发表或出版,对学术界以及社会的影响相当有限。由于各部门都会借助研究机构和高等院校的研究力量组织专项研究,这种形式的研究在我国的学术生产中占有相当大的比例,但以公开发表或出版的学术成果为媒介考察新疆研究状况的内容分析无法将这一部分研究包含在内。

不同的是,教育部和国家社科基金资助的项目都可以在网上查到相关信息,其资助成果一般也都要求公开发表或出版。考虑到国家社科基金对我国人文和社会科学研究领域的巨大影响力,我们检索了全国社科规划办公布的2008-2012年国家社科基金资助项目(详见表7)。

国家社科基金对新疆研究的资助主要集中在西部项目和年度项目的民族问题研究类中。在这两类项目中,新疆项目都占10%左右,应该说比例不低。在全部项目中,新疆研究项目占3.23%,只有西部项目和年度项目的民族问题研究类的三分之一。这说明,新疆研究在地域范围和专业结构上都比较集中。关注新疆研究的以新疆学术机构为主,其次是北京的相关中央所属机构的研究单位,然后是西北地区陕甘宁青四省区。这个范围之外的新疆研究,只检索到一项考古学项目。我们可以据此说,在国家社科基金的项目分布上看,还是民族地区和民族系统关注民族地区,而

<sup>1</sup> 考虑到进行专门研究的学术期刊越具有随机性,也就越具有代表性的问题,在做课题设计时笔者允许参与课题研究的同学们根据个人兴趣和自己对于重要性的判断来选择期刊,而没有预先设定选刊标准。在本项课题完成的16个分项研究报告中(见附件1-16),只有为数不多的几篇可以做得较为详细,多数都只能做概述,而无法进行更加深入的分析,原因就是与新疆相关的可统计对象实在太少,无法形成有效的分析数据。这种情况在各地方主办的学术期刊中也一样存在。笔者在做相关统计时也不得不根据统计数据的可利用程度不断放弃前功、调整路径,深切体会到大家在做这项研究时所遭遇的难题、困惑和焦虑。对于年纪只有20多岁、还没有什么社会经验,学习和研究的主攻方向不是民族社会学,研究的对象、理论和方法与本项目距离较远的同学们来说,实在勉为其难,能够做到现有程度已是难能可贵。在此,笔者向他们表示感谢和敬意。



那些研究力量相对较强、科研人力资源更加丰富、专业分布更加均衡的学术机构则很少投入力量关注新疆研究——依然表现出“二元结构”。

表 7. 2008—2012 年国家社科基金资助项目中新疆研究所占比例

年度	项目名称	立项数	新疆研究项目*数	新疆研究项目所占%
2012	西部项目	540	45	8.33
2012	第一批重大项目（文化类）	35	0	0.00
2011	后期资助项目	295	1	0.34
2011	后期资助项目（第三批）	165	1	0.61
2011	重大项目（第三批）	36	0	0.00
2011	重大项目（第二批）	89	4	4.49
2011	重大项目（第一批）	63	1	1.59
2011	后期资助项目（第二批）	15	0	0.00
2011	艺术学项目	142	6	4.23
2011	教育学项目	167	0	0.00
2011	后期资助项目（第一批）	115	2	1.74
2011	西部项目	483	40	8.28
2011	年度资助项目	2883	44	1.53
	其中：民族问题研究	120	13	10.83
2010	年度资助项目	2285	37	1.62
	其中：民族问题研究	88	7	7.95
2010	重大招标项目	54	0	0.00
2010	重大招标项目	81	4	4.94
2010	后期资助项目	223	2	0.90
2010	西部项目	402	45	11.19
2009	西部项目	346	37	10.69
2009	重大招标项目	71	2	2.82
2008	年度资助项目	1691	35	2.07
	其中：民族问题研究	62	8	12.90
2008	后期资助项目	27	0	0.00
2008	西部项目	294	33	11.22
合 计		10502	339	3.23

\* 指直接与新疆研究相关或由新疆学者申请的课题项目。

资料来源：<http://www.npopss-cn.gov.cn/GB/219534/index.html>。

在检索中，我们发现，国家社科基金项目支持民族研究的专项项目（如西部项目）的专业结构，与每年的年度项目中“民族问题研究”类的专业分布有着明显的相似性，并且，在年度项目中民族研究少或者不做民族研究的专业，民族问题研究类项目和专项项目中同样不多或者没有。即在民族问题研究类项目中，占比例最大的还是“民族问题研究”<sup>1</sup>。这种专业分布的高度集中，实际上说明，民族问题研究没有被纳入各个专业中，而是放在了“民族问题”中研究。这反映出我国民族研究专业分布的偏差，新疆研究当然也无法例外。这也说明，在新疆当地的学术研究中表现出来的专业结构偏差，是一个全国性的问题。在某种意义上讲，西部项目是年度项目中民族问题研究类项目的重复设置，这个项目的的作用更多地体现在加大了民族问题研究项目的数量，而对改变民族问题研究的专业结构，则作用不大，并且实际上还会放大现有结构特征。这个问题可以转译为：在我国，主要由少数民族地区和民族研究机构在相当集中的专业方向（民族研究）上研究民族问题。这是一个典型的内部循环。知识生产的内部循环会产生什么样的知识状况，凭借常识就可以判断出来。而在特定的关于“民族”的意识启蒙和社会动员话语中，知识生产的

<sup>1</sup> 与教育部的学科划分不同的是，社科基金项目中没有“民族学”这个大学科，而设有“民族问题研究”来专门处理相当于教育部学科分类中“民族学”的内容。这种学科设置在内容统计上存在的问题，前文已有讨论。对社科基金项目的统计反映出，作为一个与所有学科交叉的专门领域，交叉的结果不是促进各专业对民族问题的研究，而是使民族问题研究在既有的结构框架内越来越陷于内部循环。这是另一个需要重视的问题。

内部循环的严重后果，也是一个不难理解的问题。国家社科基金项目中都存在这个问题，这说明我们所看到的新疆研究中存在的问题是一个全国性的认识、制度和管理问题。

从新疆研究在民族研究项目中所占的比例可以看出，新疆研究受到了高度重视。为弥补本课题不能全面检索近年来国内的学术成果，从而无法判断这些项目的实际产出这一缺陷，我们选取了一个项目，作为案例，来看项目资助的效果。

我国有史以来在新疆研究方面投入最大的项目是《新疆历史与现状系列研究》项目。

《新疆历史与现状系列研究》项目（简称《新疆项目》），是2004年全国哲学社会科学规划办公室正式批准立项的国家社科基金特别项目。项目为期5年，经费为每年600万元人民币。

“新疆历史与现状研究”也是一个总的课题框架，其中又设立了约80项子项目。同《东北工程》一样，《新疆项目》子项目也分为6大类：

第一类子课题是基础研究类，约有60多项，最终形成研究专著。

第二类子课题是档案文献类，重点放在档案上。投入最多的档案类子课题是《满文边疆档案》新疆部分的整理，约6万余件，预计2010年底开始影印出版。另外一项较大的档案类子课题是《清代新疆档案选辑》，收录清代以吐鲁番厅为主的新疆档案，约6万余件，预计2011年进入出版。

第三类子课题是翻译类。选编并翻译了一批国外关于新疆的著作，主要是英文、俄文，有些可能供内部研究使用，不作公开出版。

第四类子课题是数据信息库建设。投入了一定的资金和精力对新疆的历史研究数据信息做了汇总。

第五类子课题是要编写部分普及读物。

第六类子课题是当代中国边疆典型百村调查。第一批出版20种。2010年7月出版，明年7月出齐。<sup>1</sup>

这个项目的具体执行单位是中国社科院边疆史地研究所。该所正是前文分析的刊发新疆研究成果比例最高的中央所属机构学术期刊《中国边疆史地研究》的主办单位。我们对该刊做了较为详细的分析，该刊历年来发文数量的变化、专业结构以及作者结构等方面的特点，可以作为观察这个项目执行状况的一个侧面（详见附件12）。

#### 四、全国其他地区的新疆研究

我们抽选的33种新疆以外各地主办的学术期刊，分布在北京、上海、吉林、内蒙古、河南、山东、陕西、甘肃、江西、广东、湖南、湖北、广西、四川、云南等15个省、市、自治区，涵盖文化研究、政治学、法学、教育学、考古学、历史学、人文和经济地理学、艺术学以及哲学、社会科学综合类（详见表8）。

从发文的篇数来看，历史和地理方向相对更重视新疆研究。在能够计算发文中新疆研究比例的刊物中，新疆研究比例最高的《中国历史地理论丛》也不到3%。其他专业方向的学术刊物对新疆的关注甚至谈不上不高。

我国改革开放的前沿地区广东省的《开放时代》并没有向新疆开放。开放的方向，只是向国外开放，没有向国内开放；开放的面向，是信息和经济开放，而不是文化和心态开放。

即使相邻的陕西和甘肃，也没有表现出对新疆这个邻居的更多关注。

<sup>1</sup> 《近八年中国边疆研究学科的重大项目》作者：厉声 中国社会科学院边疆研究中心主任、研究员。见 [http://www.tibetology.ac.cn/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4798](http://www.tibetology.ac.cn/index.php?option=com_content&view=article&id=4798)。



如果说北京作为学术中心主要代表了中央所属机构的状况，而上海则代表了我国地方性学术中心的状况。新疆在上海的学术空间里，寥若晨星。

表 8. 部分地方性学术期刊的新疆研究状况

刊名	统计时间	统计期数	统计文章总篇数	涉及新疆研究篇数	占总篇数%	备注
民俗研究	1985-2010	96	2800	4	0.01	估计。山东办
求实	2000-2007		2398	0	0	江西办
政治与法律	1984-2010		3402	0	0	有 4 篇涉及西部和少数民族的文章，上海办
法制与社会发展*	2000-2007 2009-2010	55		0	0	吉林大学办
教育发展研究*	1981-2010			1		上海。共有 7 篇西部教育
电化教育研究*	1994-2010			1		兰州
考古与文物	1980-2008	170		25		陕西办
文物	1950-2008	631		52		北京办
敦煌研究	1983-2008	112		18		甘肃
华夏考古	1987-2008	82		2		河南办
地域研究与开发	1982-2010	28	665	25		河南办
人文地理*	1997-2008			14		中国地理学会人文地理研究所、西安外国语学院人文地理专业委员会
经济地理*	1982-2009			30		中国地理学会、湖南
中国历史地理论丛	1985-2009	92	1847	55	2.98	陕西
旅游学刊*	1986-2009			1		北京联合大学
人文杂志	1957-2009		4943	4	0.08	陕西
社会科学研究	1979-2009		4707	3	0.06	四川
社会科学战线	1978-2009		8088	4	0.05	吉林
社会科学	1993-2009		4305	1	0.00	1979 年创刊，1993 年以前缺。上海办
学术月刊	1957-2009		7220	0	0	缺 1967-1978 年。上海办
文史哲	1953-2009		4815	1	0.02	山东办
开放时代	1989-2009		1600	0	0	广东
北京社会科学	1986-2009		2275	0	0	完全统计
民族艺术研究	1988-2010	126		2	> 0.01	估计。云南办。次刊以下为民族类学术期刊
民族艺术	1985-2010	96	2500	19	0.76	估计。广西办
西南民族大学学报	1996-2009	179	11326	7	0.06	成都
中南民族大学学报	1995-2009	88	4232	38	0.90	武汉
汉语学习*	1980-2010			3		延边大学办
云南社会科学	1981-2009		3035	1	0.03	完全统计
内蒙古社会科学 (汉文版)*	1980-2010			1		新疆察哈尔蒙古
内蒙古大学学报 (文科版)*	1959-2010			1		新疆蒙古族学生
内蒙古师范大学学报 (文科版)*	1958-2010			2		巴州地区农村劳动力；清代新疆地区蒙古官学
广西民族研究	1995-2009	102	4816	14	0.29	

\* 统计数据缺失严重，为无效统计。但其统计的新疆研究篇数数据可用。

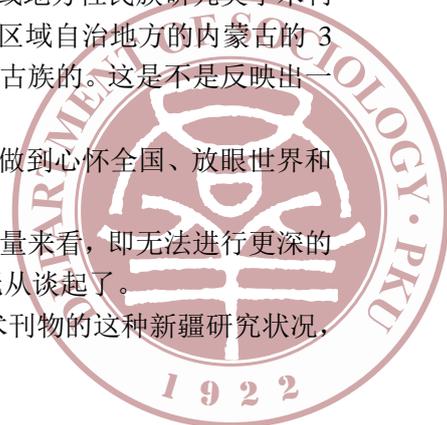
\*\* 2010 年统计截止时间为 5 月。

让我们感到意外的统计结果是，即使是其他民族地区的学术刊物或地方性民族研究类学术刊物，也都不重视新疆研究，比例最高的也不到 1%；同样是重要民族区域自治地方的内蒙古的 3 种学术期刊总计发了 4 篇与新疆研究有关的文章，且都是关注新疆蒙古族的。这是不是反映出一种大家都只研究本地区、本民族的思维倾向？

如果研究的视野都没有超越出本地区、本民族的范围，怎么可能做到心怀全国、放眼世界和重视历史、着眼现实、把握未来？

与在京中央所属机构的研究状况一样，这样的新疆研究从发文数量来看，即无法进行更深的分析——因为达不到进行统计分析的样本总量要求，其他也就无从谈起了。

由于特殊的需要，我们在这里关注了各地的新疆研究。地方性学术刊物的这种新疆研究状况，



可能反映出以下问题：

1. 区域间的知识交流、相互解读、彼此借用以及比较研究不活跃。
2. 可能全国范围内都存在各地区各自孤立地进行学术知识建构的问题。

很难想象，各地对其他地方的研究会与他们对新疆的研究有质的不同。比如，上海可能不会更重视对山东、西藏或者吉林等地的研究而唯独忽视对新疆的研究。所有的省区都没有动力投入学术资源去关注中央和他们当地以外的其他地区。基于全国各地的学术体制是一样的这样一个事实，我们可以把新疆的学术生产中的地方性知识生产和一般性知识生产的结构作为一个例子，以此来认识全国各地的学术生产，各地的学术生产可能都存在着类似于新疆的那样一种“知识的世界图景”。局部化、狭隘化的地方性学术，不可能在比较视野中对自我和他者做出关系性的、历史性的理解。知识生产的状况是如此，我们到何处去寻求一个人口正在加速流动的社会所需要的理解和处理多元文化关系的知识和能力？

一方面，“中央”的学术在生产一个没有各地存在的抽象化的一个整体，或者说中央。各地又都在以自己为中心来解读和组合一个“全局”，这种知识状态下的“顾全大局”依然是一个“小局”。还有一个更为关键的层面是，由于“各地”被抽离出“中央”，一些地方或一些具有特定背景的力量，就可以借助话语运作的方式，将自己装扮成“中央”，从而形成一种新的权力和关系格局。在这种格局中，地理空间上的距离和文化上的差异就有可能成为重要的工具和资源，形成巨大的排斥力。问题并不是出在主观意愿方面，而是出在结构层面，在一个既有的结构框架中，大家都意外地生产出了本来并不想要的甚至是一直在竭力避免的知识面貌。在这个意义上看，新的历史时期的国家整合面临新的任务，我们还任重道远。

## 五、结 论

上文我们对新疆研究状况所作的内容分析，可以简单地总结为以下几点。

第一，在我国的学术生产中存在明显的三种区隔：民族研究与非民族研究之间的学科区隔、各省区之间互不关注的地域区隔和少数民族文种与汉文之间的民族区隔。

第二，在学术生产中还明显存在三种冲突：专业结构与社会现实需要的冲突；学术管理目标与结构现实的冲突；全国整合的需要和知识生产中地方分散化、中央抽象化的冲突。

第三，这些区隔和冲突中的学术生产，可能会造成知识领域的三种匮乏：社会中普遍缺少理解、分析和判断族群关系社会现象的社会科学基础知识；我们的社会缺乏理解文化多样性和处理各族人民在市场经济条件下和谐相处的社会生活基本知识；知识领域缺少对国家整合和凝聚纽带的强化。

第四，这样一种知识状况下，我们需要考虑到四种后果：人们的社会和文化理解力不足，严重影响政府行为、学术生产和公共舆论对多民族国家族群事务的重视、管理和引导能力；历史记忆和社会知识的地域区隔和民族区隔将严重影响全社会的国家想象和各族群的认同取向，有可能直接危及中华民族凝聚力；由于对以新疆为典型的少数民族地区的学术研究没有很好地回答少数民族社会、经济、文化发展的历史和现实问题，在国际知识生产的竞争中，我们正逐渐失去国内族群关系领域的话语权，为外部话语逐渐控制社会思维提供空间；我国的少数民族在既没有自己的现代社会知识生产能力，又缺乏国内有效的知识供给的情况下，可能会从外部寻找知识资源，用以理解本社会的历史和现实，重建或恢复话语能力，这种情况下，容易受到外部话语的左右甚至操纵。

知识生产中的二元结构是我国社会族群事务中的二元结构自我复制的要害，也是影响我国族群关系演变的关键要素之一，必须给予高度重视。需要从学术管理体制和人才培养方面入手，消除造成问题的结构条件，为形成良好的学术生态创造结构基础。

